

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Общей хирургия»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»		

СИЛЛАБУС

Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»

Образовательная программа: 6В10117 «Стоматология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: ОН4226	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Общая хирургия	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Общей патология	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Основы хирургических болезней	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: БК
2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов)			
Формирование навыков организации первой хирургической помощи. Асептика и антисептика; травмы, ожоги и уход за ними; раны и раневой процесс и виды хирургических швов; кровотечения, кровопотери и уход за ними; местное и регионарное обезбоживание в хирургии, общая анестезия; вопросы этики и деонтологии в хирургии; вопросы госпитализации. Полученные знания позволят вам: правильно проводить диагностику и оценивать состояние хирургических больных, анализировать результаты исследований для оказания хирургической помощи, разрабатывать и внедрять профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья детей.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ Прием практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формировать знания и умения по основам хирургической патологии, общим принципам диагностики и лечения травматологических и хирургических заболеваний у взрослых.			
5. Конечные результаты обучения			
PO1 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения и руководствуется им в своей практической работе по обеспечению оптимальной медицинской помощи.			
PO2 Обеспечивает ориентированную на пациента помощь в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук для хирургических больных.			
PO3 Проводит эффективную деятельность, направленную на диагностику, лечение и профилактику распространенных и ранних форм заболеваний.			
PO4 Выполняет профессиональные обязанности, осуществляет самоконтроль и организует непрерывное совершенствование своей деятельности.			
PO5 Выполняет профессиональные обязанности, осуществляет самоконтроль и организует непрерывное совершенствование своей деятельности.			
5.1.	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1 PO 3 PO 4	PO2. Анализ закономерностей роста и развития, строения организма в норме и при патологии для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.	
	PO 4 PO 5	PO3. Демонстрация межличностных и коммуникативных навыков на основе соблюдения норм этики, деонтологии и принципов инклюзии, в том числе с использованием информационных технологий, что обеспечивает эффективный обмен информацией и сотрудничество с пациентами, их семьями и медицинскими работниками	
	PO 2	PO4. Обеспечение эффективного пациент-ориентированного ухода, включающего	

PO 3 PO 4	соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний.
--------------	---

6. Подробная информация о дисциплине

6.1 **Место проведения (здание, аудитория):** Областная клиническая больница, Майлы Кожя –4, Аудитория №1; Городская клиническая больница №1, аудитория №1 -2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3

6.2 Количество часов	Лекции	Практ.зан.	СРОП	СРО
	6	24	9	51

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1	Оспанов Рамет Момбекович	профессор	-
2	Пилалов Беркут Усенович	магистр, ассистент	Ahmet.usen@mail.ru
3	Рамазанов Жаксылык Ахметович	магистр, ассистент	jansli@bk.ru
4	Аширов БауыржанОтарбаевич.	магистр, ассистент	Ashirov_68@mail.Ru

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Количество часов	Формы/Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Асептика и антисептика.	Антисептика. Основатели идеи антисептики. Виды современных антисептиков. Современные взгляды на механизм действия антисептических веществ: влияние на фагоцитоз, бактерицидное действие.	PO1 PO5 PO6	1	Введение	Обратная связь
	Практическое занятие. Асептика и антисептика	Значение современной асептики. Очаги инфекции. Эндогенная и экзогенная инфекция. Профилактика распространения инфекции. Организация хирургического отделения, его структура, основные части и их оборудование. Кабинеты, инъекционная, перевязочная и их оборудование. Операционный блок, его структура и оборудование. Виды уборки операционной и перевязочной. Структура и оборудование хирургического кабинета в клинике. Хирургический инструментарий, особенности его строения, подготовка к дезинфекции и стерилизации, уход за ним. Перевязочный материал, его основные свойства и основные требования к ним. Автоклав, его устройство и принцип действия. Контроль техники безопасности. Подготовка операционного поля. Подготовка рук хирурга к операции	PO 1 PO5 PO6	4	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, решение ситуационных задач.

		современными методами. Новые виды дезинфекции: ультразвуковая, в настоящее время газовая.				
	СРОП/СРО Виды антисептики.	Виды антисептиков. Характеристика основных антисептических веществ и антибиотиков. Основы антибиотикотерапии и сопутствующая терапия, осложнения при антибиотикотерапии и их профилактика. Ферментотерапия хирургических инфекций. Основные методы применения антисептиков.	PO1 PO5 PO6	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
2	Лекция. Кровотечение и гемостаз. Острая кровопотеря.	Понятие. Классификация. Симптоматология кровотечения. Острое малокровие после кровопотери. Реакция организма на кровотечение. Виды внутренних кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Методы остановки кровотечения.	PO2	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Группы крови. Резус- фактор. Переливание крови.	Методы определения групп крови. Резус-фактор и его определение. Консервация, хранение крови и определение её пригодности для переливания. Препараты и компоненты крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Пробы на совместимость. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Метод переливания крови. Внутривенное, артериальное и внутрикостное переливание крови.	PO2	3	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Донорство. Заполнение медицинской документации. Осложнения и реакции при переливании	Донорство. Организация службы крови. Ошибки, опасности и осложнения и реакция при переливании крови, их профилактика. Осложнения при переливании кровезаменителей, их предупреждение и лечение.	PO2 PO6	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
3	Лекция. Общие вопросы анестезиологии.	История обезболивания. Основные этапы развития общего обезболивания и местной анестезии. Общее обезболивание.	PO2,4	1	Обзорная	Обратная связь

		Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Клиническое течение наркоза. Масочный, интубационный, внутривенный наркоз. Показания. Противопоказания. Аппаратура для наркоза и искусственной вентиляции легких. Способ искусственной вентиляции легких. Местное обезболивание. Лекарственные вещества применяемые для местного обезболивания.				
	Практическое занятие. Общее и местное обезболивание	Методы определения групп крови. Резус-фактор и его определение. Консервация, хранение крови и определение её пригодности для переливания. Лекарственные средства и компоненты крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Пробы на совместимость. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Метод переливания крови. Внутривенное, артериальное и внутрикостное переливание крови.	PO2,4	3	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Осложнения общей и местной анестезии. Виды анестезии.	Осложнения общей и местной анестезии (во время анестезии, ранние и поздние осложнения). Виды анестезии. Виды новокаиновой анестезии. Показания и противопоказания к анестезии. Механизм действия. Методы.	PO2,4	2/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
4	Лекция. Острая местная хирургическая инфекция.	Отдельные виды острых гнойных заболеваний (фурункул, карбункул, гидраденит, флегмона, абсцесс, тромбофлебит, мастит, панариций, лимфангит, лимфаденит, паротит, бурсит, гнойный синовит и др.).	PO3,4	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Острая местная хирургическая	Клиника. Диагностика. Проблемы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. (мастит, панариций,	PO3,4	4	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Обсуждение темы занятия, решение тестового задания, обсуждение клинического

	инфекция. Сепсис.	лимфангит, лимфаденит, паратит, бурсит, гнойный синовит и др.). Клиника. Диагностика. Проблемы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. Сепсис. Классификация общих гнойных инфекций. Патогенез. Клинические симптомы. Диагностика. Лечение.				случая.
	СРОП/СРО Острая и хроническая хирургическая инфекция.	Острая и хроническая хирургическая инфекция. Классификация. Этиология и патогенез. Местная и общая тканевая реакция.	PO3,4	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
	Рубежный контроль №1		Контроль учебных достижений. Решение тестовых вопросов и прием практических навыков.			
5	Лекция. Закрытые и открытые травмы.	Закрытые травмы. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Вывихи суставов. Первая помощь. Вывихи суставов. Классификация. Механизм вывихов суставов. Клиника и лечение. Переломы костей. Классификация. Первая помощь при открытых и закрытых травмах. Раны. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Общие принципы чистой обработки ран. Первичная хирургическая обработка ран. Первичные, первично-отсроченные и вторичные швы. Принципы лечения инфицированных ран. Термические и химические ожоги. Классификация ожогов в зависимости от уровня и площади поражения. Ожоговая болезнь. Стадии ожоговой болезни. Лечение. Исход. Отморожение. Классификация. Клиника. Первая помощь. Лечение.	PO2,3,4	1	Шолу	Кері байланыс
	Практическое занятие. Открытые механические травмы	Уход за больными с открытыми ранами. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Морфологические и биохимические изменения, вызванные травмой. Общие принципы лечения чистых ран. Общая и местная реакция организма при электротравме. Первая помощь. Лечение. Термические и химические	PO2,3,4	3	Обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков.	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.

		ожоги. Классификация ожогов в зависимости от уровня и площади поражения. Ожоговая болезнь. Первая помощь. Лечение. Отморожения. Классификация. Симптомы в дореактивной и реактивной стадиях. Степени отморожения. Современные взгляды на патогенез отморожений. Общее отморожение. Профилактика. Лечение.				
	СРОП/СРО Повреждения мягких тканей	Закрытые травмы. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Вывихи суставов. Первая помощь. Вывихи суставов. Классификация. Механизм вывихов суставов. Клиника и лечение. Переломы костей. Классификация. Первая помощь при открытых и закрытых травмах.	PO2,3,4	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
6	Лекция. Закрытые механические травмы. Десмургия. Транспортировка.	Организация травматологической помощи. Основы травматологии. Классификация. Понятие о производственном, сельскохозяйственном, бытовом, уличном и военном травматизме. Организация первой медицинской помощи. Закрытые травмы. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения связок, разрывы. Вывихи суставов. Переломы костей. Классификация. Механизм вывихов суставов. Клиника и лечение.	PO2,3,4	1	Шолу	Кері байланыс.
	Практическое занятие. Закрытые механические травмы. Десмургия. Транспортировка.	Первая помощь при открытых и закрытых переломах. Понятие о повязках и бинтах. Марлевые, пластырные, гипсовые и бинты. Виды жёстких повязок. Способы наложения гипсовых повязок, осложнения. Понятие об иммобилизации. Задачи и задачи иммобилизации. Транспортные и лечебные стропы. Способы транспортировки пострадавших с различными травмами.	PO2,3,4	3	Обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков.	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.
	СРОП/СРО	Синдром длительного сдавления.	PO1,2,3	1/6	Обсуждение	Защита

	Синдром длительного сдавления. Принципы диагностики и лечения.	Механизм действия травмы. Клиника, патогенез, диагностика, первая помощь и лечение. Транспортировка.			тематических презентаций.	презентации темы.
7	Практическое занятие. Хирургия. Предоперационный и послеоперационный период.	Понимание. Виды хирургических операций. Этапы хирургических операций. Анатомо-физиологическое обоснование хирургических операций. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренной операции. Наблюдение за больным во время операции, физиологические методы контроля его состояния. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом пациента, температурой тела, состоянием нервной системы, сердца и легких, органов пищеварения и мочевого выделения.	PO 5,6	4	Обсуждение темы, Работа в малых группах, TBL.	Устный опрос, решение ситуационных задач. Обсуждение клинических случаев.
	СРОП/СРО Операция. Пред и послеоперационные периоды.	Понимание. Виды операций. Этапы хирургических операций. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Обследование больного. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренной операции. Наблюдение за больным во время операции, физиологические методы контроля его состояния. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом пациента, температурой тела, нервной системой, сердцем и легкими, органами пищеварения и мочевого выделения.	PO5,6	2/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
	Рубежный контроль №2		Контроль учебных достижений. Решение тестовых вопросов и прием практических навыков.			
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9 ч		

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Общей хирургия»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»		

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Лекции	Введение, обзор, обратная связь.			
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, устный опрос, работа малых группах (TBL), решение тестовых и ситуационных задач, обсуждение клинического случая, усвоения практических навыков.			
9.3	СРО/СРОП	Презентация темы.			
9.4	Рубежный контроль	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков			
10. Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения и руководствуется им в своей практической работе по обеспечению оптимальной медицинской помощи..	1) Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, не обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг.	1) Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, но не способен обеспечить документирование процессов оказания медицинской помощи.	1) Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, но не в состоянии полностью обеспечить документирование процессов оказания медицинской помощи.	1)Работает в электронных базах системы здравоохранения РК и обеспечивает документирование процессов оказания медицинской помощи
PO2	Обеспечивает ориентированную помощь в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук для хирургических больных.	В медицинской практике не обладает коммуникативными навыками, не учитывает особенности детской психологии и мультикультурный контекст, не соответствует принципам медицинской этики и деонтологии.	В медицинской практике частично овладевает коммуникативными навыками, не учитывает особенности детской психологии и мультикультурные особенности, частично соответствует принципам медицинской этики и деонтологии.	В медицинской практике эффективно овладевает коммуникативными навыками, не учитывает особенности детской психологии и мультикультурности, соответствует принципам медицинской этики и деонтологии..	В медицинской практике эффективно овладевает коммуникативными навыками, учитывает особенности детской психологии и мультикультурности, соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии.
PO3	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику часто	1) Не способен организовать медико-социальную помощь, не проводит профилактические и	1) Не в состоянии полностью организовать медико-социальную помощь, не полностью проводит профилактические	1) Организует медико-социальную помощь, но не проводит профилактические и оздоровительные	1) Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.

	встречающихся и ранних форм заболеваний.	оздоровительные мероприятия среди населения.	и оздоровительные мероприятия среди населения	мероприятия среди населения.	
PO4	Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях.	1) Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Возможность к самостоятельному обучению и развитию полностью отсутствует.	1) Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Возможности для самостоятельного обучения и развития ограничены.	1) Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способность к самостоятельному обучению и развитию сформирована не полностью.	1) Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способность к самостоятельному обучению и развитию полностью сформирована.
PO5	Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.	1) Не способен оказывать медико-социальную помощь населению, проводить профилактические и оздоровительные мероприятия.	1). Знает принципы оказания первичной медико-социальной помощи и восстановительного лечения при различных заболеваниях и последствиях травм.	1) Применяет знания и навыки по оказанию первичной медико-социальной помощи и восстановительного лечения при различных заболеваниях и последствиях травм. 2) Принципы здорового образа жизни и рационального питания.	1) Организует оказание первичной медико-социальной помощи и восстановительного лечения при различных заболеваниях и последствиях травм. 2) Организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, повышению информированности граждан и их личной ответственности за собственное здоровье. 3) Проводит работу по вовлечению населения в решение вопросов профилактики заболеваний, их раннего выявления и лечения.
10.2	Методы и критерии оценивания				
	Чек-лист для практического занятия				
№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
1.	Устный опрос:	Отлично: А (4,0; 95-100%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей.		



		A- (3,67; 90-94%)	Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо: B+ (3,33; 85-89%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе.
		B (3,0; 80-84%)	Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом,
		B- (2,67; 75-79%)	Если сможет систематизировать учебный материал с помощью преподавателя.
		C+ (2,33; 70-74%)	Были допущены принципиальные ошибки, которые были исправлены с помощью преподавателя. Материал усвоен частично.
		Удовлетворительно: (2,0; 65-69%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		C- (1,67; 60-64%);	Есть много ошибок, систематизация материала дается с трудом.
		D+ (1,33; 55-59%)	Ответ фрагментарный, понимание материала ограничено.
		D (1,0; 50-54%)	Есть трудности, темы усвоены слабо.
		Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
		F (0; 0-24%)	Ответ отсутствует или полностью неправильный, наблюдается непонимание темы.
2.	Оценка практических навыков	Отлично: A (4,0; 95-100%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей
		A- (3,67; 90-94%)	Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо: B+ (3,33; 85-89%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		B (3,0; 80-84%)	Если сможет систематизировать учебный материал с помощью преподавателя.»
		B- (2,67; 75-79%)	Если допускаются несущественные неточности или основные ошибки, исправленные самим студентом
		C+ (2,33; 70-74%)	Если обучающийся не допускает грубых ошибок при ответе.
		Удовлетворительно: C (2,0; 65-69%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Общей хирургия»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»		

		C- (1,67; 60-64%)	Если обучающийся ограничивается только учебной литературой, указанной преподавателем, и испытывает большие трудности при систематизации материала.
		D+ (1,0; 50-54%)	Если обучающийся при ответе допускает неточности и несущественные ошибки
		Неудовлетворительно: F _x (0,5; 25-49%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
		F (0; 0-24 %)	Если обучающийся при ответе допускает принципиальные ошибки и не использует основные источники по теме урока
3.	Решение ситуационных задач	Отлично: A (4,0; 95-100%)	При анализе ситуационной задачи демонстрирует самостоятельное мышление. Полностью использует необходимые теоретические знания для решения данной задачи. При интерпретации предложенных данных биохимического анализа проявляет отличные знания справочных биохимических показателей.
		A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационному заданию, показывая глубокое понимание необходимого учебного материала
		Хорошо: B+ (3,33; 85-89%)	Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. При обсуждении ситуации допускает несущественные неточности. Способен сделать правильный вывод по предложенной ситуационной задаче.
		B (3,0; 80-84%)	Знания материала достаточны, проявлял инициативу при решении задачи, допускал ошибки, но исправлял их самостоятельно.
		B- (2,67; 75-79%)	Есть недостатки в логике или доказательствах, активность средняя, встречаются исправленные недочеты.
		C+ (2,33; 70-74%)	Знание материала поверхностное, допущены основные ошибки, которые были исправлены с помощью учителя. Активность средняя.
		Удовлетворительно: C(2,0; 65-69%)	При обсуждении данной задачи допускает несущественные неточности, испытывает трудности при интерпретации предложенных в ситуационной задаче анализов. С трудом делает выводы.
		C-(1,67; 60-64%)	Активность слабая, знания фрагментарные, допущены существенные логические ошибки. Требуется постоянная поддержка преподавателя
		D+ (1,33; 55-59%)	На групповую работу практически не внес вклад, столкнулся с существенными трудностями, понимание темы на начальном уровне.
		D(1,0; 50-54%)	Инициативы нет, в ходе работы возникают значительные трудности, ошибки не исправлены, материал усвоен очень слабо
		Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%)	При обсуждении задания в ситуационной задаче допускает принципиальные ошибки.
		F (0; 0-24%)	Пассивен, не способен сделать соответствующие выводы.
Чек листы для СРО/СРОП			
5.	Презентация корғау:	Отлично:	Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает

	A (4,0; 95-100%);	ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников.
	Хорошо: B+ (3,33; 85-9%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные.
	B (3,0; 80-84%);	При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	B- (2,67; 75-79%)	Объем и структура презентации соответствуют требованиям, но уровень оформления слабый, студент не всегда замечает ошибки, уровень ответов удовлетворительный.
	C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена в формальном виде, структура слайдов слабая, но основная информация представлена. Ответы студента неполные, требуют уточнения преподавателя.
	Удовлетворительно: C(2,0; 65-69%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 15 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	C-(1,67; 60-64%)	Структура презентации слабая, знания по теме поверхностные, студент во время обсуждения запутался и допустил ошибки в базовом понимании материала.
	D+ (1,33; 55-59%)	Объем презентации минимально соответствует требованиям. Слайды плохо раскрывают тему, ответы студента фрагментарные и содержат множество ошибок.
	D(1,0; 50-54%)	Объем презентации составляет не менее 20 слайдов, выполнена самостоятельно в установленный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательные. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
	Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%)	Презентация выполнена формально, логики изложения нет, тема усвоена плохо, ответы на вопросы неправильные или отсутствуют полностью.
	F (0; 0-24%)	Презентация отсутствует или выполнена с нарушением всех требований, защита не проведена или прошла неудачно, автор не способен ответить на основные вопросы по теме.

Чек лист для промежуточной аттестации

Тест оценивается по многобалльной системе оценки знаний.

Демонстрация практических навыков	Отлично: A (4,0; 95-100%);	При опросе и обследовании пациентов демонстрирует очень хорошую направленность. При сборе анамнеза выбирает вопросы правильно и точно.
--	--------------------------------------	--

A- (3,67; 90-94%)	Основное физическое обследование выполняет без ошибок: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение частоты сердечных сокращений и дыхания. Результаты экзамена оценивает без ошибок.
Хорошо: B+ (3,33; 85- 89%)	При подготовке к уроку я использовал дополнительные источники. Материал по этой теме систематизируется.
B (3,0; 80-84%)	В медицинской практике эффективно взаимодействует, объективно передает соответствующую информацию, при выполнении навыков овладевает и применяет нормы этики и деонтологии.
B- (2,67; 75-79%)	При опросе и обследовании пациентов хорошо ориентирован, студент допустил не проявленные принципиальные неточности или основные ошибки, которые сам исправлял.
C+(2,33; 70-74%)	Не способен правильно интерпретировать результаты экзамена. Соответствующую информацию передает неточно.
Удовлетворительно: C (2,0; 65-69%)	При оценке результатов исследования допускаются ошибки. Низкий уровень коммуникативных навыков в медицинской практике приводит к субъективной передаче информации.
C- (1,67; 60-64%);	Показал неполное усвоение материала по данной теме, при этом допустил основные ошибки.
D+ (1,0; 50-54%)	Ориентирован при опросе и осмотре пациентов, но при проведении физического обследования допускаются ошибки.
Неудовлетворительно: Fx (0,5; 25-49%)	Не способен применять практические навыки для интерпретации их результатов. В работу группы не участвовал. В медицинской практике не умеет взаимодействовать, не предоставляет соответствующую информацию, при выполнении навыков не знает и не применяет нормы этики и деонтологии.
F (0; 0-25%)	При ответах на вопросы преподавателя допускаются грубые ошибки, не используется точная терминология.

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Общей хирургия»</p>		<p>№----2025-</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»</p>		

D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
--	--

Электронные учебники

1. Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с.
3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет
4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2338>
5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/
<https://aknurpress.kz/reader/web/1460>
6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - <http://rmebrk.kz/book/1174591>
7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. <http://rmebrk.kz/book/1174592>
8. Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/
9. МәдікеновӨ.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б.https://elib.kz/ru/search/read_book/567/
10. А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бетhttps://elib.kz/ru/search/read_book/716/
11. N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery144p 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/
12. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020жыл. – 432 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/
13. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (II том). –2020 жыл. – 448 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/829/
14. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (III том). –2020 жыл. – 200 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/830/
15. Slavomir, Kassandra Sarah. General and Abdominal Surgery: Practices, Potential Complications and Postoperative Management and Outcomes New York : Nova Science Publishers, Inc. 2014 //eBook Medical Collection EBSCO
16. Mary Hawn. Operative Techniques in Surgery. Second edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2023//eBook Medical Collection EBSCO.
17. Mulholland & Greenfield's Surgery : Scientific Principles and Practice. Justin B. Dimick. Seventh edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2022 //eBook Medical Collection EBSCO.
18. Martin A. Makary, Michol Cooper. Surgery Review. Third edition. Philadelphia, PA : LWW. 2013 //eBook Medical Collection EBSCO.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Общей хирургия»</p>		<p>№----2025-</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»</p>		

19. Atlas of Full-Endoscopic Spine Surgery. Christoph P. Hofstetter. New York : Thieme. 2020//eBook Medical Collection EBSCO.
20. Lavazzo, Christos. Laparoscopy: Procedures, Pain Management and Postoperative Complications. New York : Nova Science Publishers, Inc. 2014 //eBook Medical Collection EBSCO.
21. Общая хирургия I том, Учебник. Рычагов Г.П., Гарелик П.В., Нехаев А.Н., Лемешевский А.И., Мармыш Г.Г., Дубровщик А.И., Довнар И.С., Полинский А.А., Цилиндз И.Т. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2008 - <https://www.iprbookshop.ru/20100.html> . ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
22. Общая хирургия II том, Учебник. Рычагов Г.П., Гарелик П.В., Нехаев А.Н., Лемешевский А.И., Мармыш Г.Г., Дубровщик А.И., Довнар И.С., Полинский А.А., Цилиндз И.Т. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2008 - <https://www.iprbookshop.ru/20100.html> . ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
23. Общая хирургия, Учебник. Гарелик П.В., Дубровщик О.И., Мармыш Г.Г. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2021. - <https://www.iprbookshop.ru/120006.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
24. Общая хирургия. Учебное пособие. Мишинкин П.Н., Неганова А.Ю. Издательство: Научная книга. Год: 2019. - <https://www.iprbookshop.ru/81076.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>.
25. Общая хирургия. Учебник. Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2012. - <https://www.iprbookshop.ru/20169.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

Литература:

Основная:

1. Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет
2. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198
3. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : Newbook, 2021. - 600 с
4. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : Newbook, 2021. - 626 с
5. Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 136 с
6. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет.
7. Gostishchev, V. K. General surgery: the manual / V. K. Gostishchev. -М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p.
8. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия :оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. ; РФ БҒМ. - 5-бас., қайтаөнд. жәнетолықт. ; И. М. Сеченов атындағы Моск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
9. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014
10. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014
11. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014
12. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013
13. Brunicardi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicardi. - 10 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).
14. Nikolaev A. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018
15. Clinical Orthopaedica. Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1. Deihi
16. Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству
17. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с

Дополнительная:

1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.
2. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар : жалпы хирургия пәніне арналған оқу құралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Общей хирургия»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»</p>		<p>№----2025-</p>

3. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
4. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с
5. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moskow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p.
6. Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manul / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p
7. BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD
8. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия : оқулық / Қ. Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 608 б.

12. Политика дисциплины:

Политика дисциплины

1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
 2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
 3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
 4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
 5. штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
 6. штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
 7. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
 8. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
 9. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
 10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
 11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
 12. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами
 13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
 14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- Бережно относиться к имуществу кафедры.


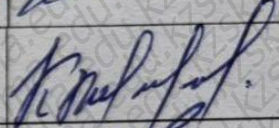

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

13.1 Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося

13.2 ПОЛИТИКА ОЦЕНКИ»

1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
 2. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
- Итоговая аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков и в виде тестирования.

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель Библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>10</u> <u>29.05.25</u>	Заведующий кафедрой, к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № ____	Председатель АК ОП Л.О.Кенбаева	
Дата пересмотра	Протокол № ____	Заведующий кафедрой, к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н.	
Дата пересмотра АК ОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП Л.О.Кенбаева	